

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI W EDUKACJI do opublikowania na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach

Pełna nazwa szkoły/placówki, w której realizowane jest działanie		Szkoła Podstawowa im. gen. bryg. Antoniego Hedy – Szarego w Radoszycach		
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki		mgr Anna Wąsik		
Adres	Szkolna 1 26 – 230 Radoszyce	Strona internetowa spradoszyce.wilan.pl	Tel.: 4137362 68 e-mail: annawasik@opoczta.pl	
Imię i nazwisko, stanowisko osoby odpowiedzialnej za wartość merytoryczną publikacji		mgr Monika Lesiak, mgr Anna Myśliwa, mgr Elżbieta Szemberg		
Zakres działania: (proszę zaznaczyć „x” właściwe pole)	Edukacja, dydaktyka		Zajęcia pozalekcyjne	x
	Wychowanie, opieka i profilaktyka		Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	
	Zajęcia wspomagające rozwój ucznia	x	Kształcenie zawodowe	
	Organizacja i zarządzanie		Funkcjonowanie szkoły w środowisku	x
	Działania innowacyjne	x	Wyrównywanie szans edukacyjnych	x
	Nauczanie zdalne		Warunki i sposoby oceniania	
	Inne obszary (określić jakie)			
Temat działania: Innowacja pedagogiczna: „Podróżowanie przez czytanie”.				
Czas/okres realizacji zadania: październik 2022 r – czerwiec 2023 r.				
Cele działania: • rozbudzanie u uczniów ciekawości literackiej, • rozwijanie aktywności czytelnicznej, • doskonalenie czytania ze zrozumieniem oraz aktywnego słuchania, • zachęcanie rodziców do czytania dzieciom, • pogłębianie wiedzy na temat wybranych krajów na kuli ziemskiej, ich piękna, różnorodności, kultury i tradycji, • integracja zespołu klasowego, • współpraca placówek oświatowych z terenu całego kraju i zagranicznych szkół polonijnych,				
Opis działania: Z uwagi na to, że czasy papierowych książek idą w zapomnienie przystąpiliśmy do Międzynarodowego projektu „Czytam z klasą - lekturki spod chmurki” – „Podróżowanie przez czytanie”. Młodzi ludzie w erze komputerów i smartfonów niechętnie sięgają po książki, a wiodącą skarbnicą różnorodnych tekstów stał się Internet. Okres pandemii zdecydowanie pogłębił problem zbyt długiego spędzania czasu przed ekranem monitora. Aby zainspirować dzieci do czytania, od października 2022 r. wprowadziliśmy do klas II a, II b i III a projekt edukacyjny autorstwa Honoraty Szaneckiej, upowszechniający czytelnictwo wśród uczniów klas I-III, którego założeniem jest zachęcenie dzieci do czytania książek poprzez aktywną działalność edukacyjną. Innowacja opierała się na niestandardowym sposobie pracy z lekturą. Poprzez atrakcyjne zadania projektowe uczniowie włączali się w wiele innowacyjnych działań z tekstem. Projekt polegał na skorelowaniu czytania określonej lektury ze zgłębianiem wiedzy na temat wybranych krajów na kuli ziemskiej, ich piękna, różnorodności, kultury i tradycji. Projekt doskonale wpłótł się w kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023 – zrealizowaliśmy przede wszystkim: Priorytet 1 - Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. Priorytet 3 - Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy. Priorytet 9 - Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.				

Opis uzyskanych efektów:

I Moduł - „Podróże po Polsce”

Uczniowie rozpoczęli swoją przygodę z międzynarodowym projektem - stworzyli chmurkę Tosię oraz wypełnili pierwsze strony lekturnika.

Zorganizowaliśmy szkolną akcję bookcrossingową „Książki w podróży”. Na szkolnym korytarzu, w kącie relaksu ustawiliśmy regał z książkami, które oczekiwały na podróż. Na tablicy korkowej umieściliśmy napis „Czytam z klasą - książki w podróży”. Uczniowie chętnie dzielili się książkami, zabierali je do domu, czytali i przynosili z powrotem, zachęcając starszych kolegów i koleżanki do czytania.

Wybraliśmy książkę pod tytułem „Baśnie i legendy ziemi świętokrzyskiej” Zenona Gierały. Ta książka przybliżyła nam legendy i podania regionu Gór Świętokrzyskich, a komentarze historyczne do legend stanowiły nieocenioną pomoc do poszerzania wiedzy o naszym regionie. Ponadto przygotowaliśmy lapbooki związane z treścią przeczytanej lektury. W listopadzie rozpoczęliśmy podróż. Na trasie jako pierwsze były Kielce. Cel wyprawy to wizyta w Muzeum Zabawek i Zabawy, rezerwat przyrodniczy Kadzielnia, Centrum Nauki Leonardo da Vinci w Podzamczu i Geopark Wietrznia. Był to aktywny, inspirujący wypoczynek, rozbudzający ciekawość w zakresie nauk przyrodniczych. Poprzez realizację zadania uczniowie wskazali gdzie na mapie znajdują się Kielce, Chęciny, Podzámce, Końskie. Wymieniali charakterystyczne miejsca dla tych miejscowości, które warto zobaczyć. Potrafią spakować niezbędne rzeczy potrzebne na wycieczkę.

II Moduł - „Podróże po Europie”

Uczniowie przeczytali lekturę „O psie, który jeździł koleją” Romana Pisarskiego. W lekturniku uzupełnili wszystkie strony związane z książką. Dzięki omawianiu lektury uczniowie poznali położenie miejscowości i włoskich miast na trasie podróży psa Lampoo. Na mapie konturowej Europy zaznaczyli Włochy i kolejne miasta, odwiedzane przez psa. Z inwencji uczniów odwiedzili również Rzym, Wenecję oglądając filmy edukacyjne. Poznali charakterystyczne budowle, zabytki i ciekawostki przyrodnicze Włoch.

Uczniowie wykonali „Lekturę na wieszaku” i udostępniłi do czytania uczniom z pozostałych klas. „Lekturka na wieszaku” cieszyła się wielkim zainteresowaniem. Została zorganizowana również wystawa książek Pani Justyny Bednarek o kolejnych przygodach skarpetek. 29 marca skorzystaliśmy z zaproszenia Miejsko - Gminnej Biblioteki Publicznej w Radoszycach na spotkanie z autorką książek dla dzieci Justyną Bednarek. Pisarka przez nich bardzo lubiana, opowiadała o kulisach powstania bestsellerowej serii skarpetkowej i nie tylko. Uczniowie z wielkim zaangażowaniem słuchali i odpowiadali na pytania. W ramach innowacji pedagogicznej „Czytam z klasą – lekturki spod chmurki” czytaliśmy książkę „Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek”, tak spodobała się dzieciom ta lektura, że większość z nich zakupiła sobie kolejne części z tej serii. Zabrali je ze sobą, aby dostać autograf. Pani Justyna na zakończenie zrobiła test ze znajomości książek o skarpetkach, który uczniowie zdali na „szóstkę”. Spotkanie było bardzo owocne i pozostanie na długo w pamięci naszych uczniów i nas samych.

III Moduł - „Podróże po świecie”

Podróżowanie z lekturą: „Doktor Dolittle i jego zwierzęta” - Hugh Lofting

Uczniowie projektowali i wykonali zakładki do książek, które nawiązywały do przeczytanej lektury. Podróż z kolejną lekturą rozpoczęliśmy od zabaw tematycznych: uczyły się pakować niezbędne rzeczy potrzebne w dalekiej podróży – m. in. składali ubrania i pakowali je, naśladowali podróż samolotem, autem, pociągiem, statkiem, pamiętając o zasadach bezpieczeństwa. Pogłębili umiejętności posługiwania się mapą świata. Wiedzą co to jest kontynent/ kraj/ miasto i wybrane potrafią wskazać na mapie. Śledząc kolejne rozdziały książki „Doktor Dolittle i jego zwierzęta” poznawały miasta i wyszukiwały w różnych źródłach informacje na temat „co warto tam zobaczyć”. Pracując w grupach stali się autorami przewodników turystycznych, które wykorzystano w międzyklasowym happeningu z okazji Światowego Dnia Książki.

W pogodne dni czytaliśmy lekturę „Pod chmurką”. Ławkę szkolną zamieniliśmy na łono przyrody z kocykiem i poduszczką. To miejsce bardzo spodobało się dzieciom.

Mimo dobiegającego hałasu z drogi uważnie czytali i słuchali tekst. Niebawem spotkamy się z podróżnikiem, który opowie nam o swoich przygodach w Amazonii i panujących tam warunkach klimatycznych, o świecie roślin i zwierząt.

Podczas ostatnich zajęć rozwijających zainteresowania czytelnicze, każdy z uczniów otrzymał książkę na własność „Doktor Dolittle i jego zwierzęta” - Hugh Lofting z którą pracowaliśmy w tym module. Była to dla nich niespodzianka od prowadzących zajęcia. Nabyte przez uczniów umiejętności, zainteresowanie czytelnictwem zapewne stanie się przygodą poprzez czytanie w wolnych chwilach wakacyjnego wypoczynku.

Wnioski z realizacji:

Obserwacja uczniów podczas zajęć oraz przeprowadzone rozmowy pozwoliły na wysunięcie następujących wniosków:

Uczeń:

- projekt zachęcił uczniów do wypożyczania i czytania książek;
- odkrył radość czytania;
- wzbogacił słownictwo, poprawność gramatyczną i fleksyjną;
- kształtował umiejętność uważnego czytania i słuchania ze zrozumieniem;
- rozwinął i poszerzył wiedzę o świecie, rozbudził ciekawość świata i wyobraźnię;
- poprzez wycieczki i ciekawe zabawy, spotkania z zaproszonymi gośćmi chętnie sięgał po książkę;
- z dużym zaangażowaniem wykonywał prace plastyczne i inne zadania związane z treścią przeczytanych książek.

Szkola:

- oferując uczniom innowacyjne zajęcia, podniosła prestiż placówki w środowisku lokalnym.

Na czyje potrzeby odpowiada działanie (np.: uczniów, rodziców, nauczycieli, administracji placówki, społeczności lokalnej)?
Nasza innowacja odpowiada na potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli.

W jaki sposób zostanie zapewniona ciągłość /trwałość /cykliczność działania?
Pracujemy z projektem „Czytam z klasą – lekturki spod chmurki” już kolejny rok szkolny (czwarty), zamierzamy rozwijać zainteresowania czytelnicze wśród uczniów i kontynuować innowację czytelniczą w kolejnych latach.

Instytucje wspomagające realizację podjętych działań:

Dyrektor Szkoły Podstawowej im. gen. bryg. Antoniego Hedy – Szarego w Radoszycach.

Miejsko – Gminna Biblioteka Publiczna w Radoszycach.

Trudności w realizacji (ewentualne wskazówki w kwestii rozwiązywania problemów):

Brak.

Uzasadnienie zgłoszenia:

Celem zgłoszenia jest przyczynienie się do rozwijania u dzieci zainteresowań czytelniczych, kreatywności i twórczego myślenia. Podniesienie jakości pracy dydaktyczno – wychowawczej. Spotkania z ciekawymi ludźmi sprzyjało integracji i współpracy w grupie oraz wpływało na ich zainteresowania. Dużym sukcesem projektu była, co potwierdzili uczniowie, rodzice i nauczyciele, poprawa techniki czytania i często sięgania po książkę w wolnym czasie .

Wykaz załączników:

Zdjęcia.

Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

DYREKTOR SZKOŁY

Anna Wąsik

mgr Anna Wąsik

Podpis dyrektora szkoły/placówki

Radoszyce, 4.06.2023r.

Miejscowość, data

OŚWIADCZENIE DYREKTORA SZKOŁY (PLACÓWKI)

Oświadczam, iż ja niżej podpisany/na przesyłam do umieszczenia nieodpłatnie na stronie Kuratorium Oświaty w Kielcach <https://www.kuratorium.kielce.pl>. Menu/nadzór pedagogiczny/dobre praktyki publikację pod tytułem *Radziawanie*
..... *przez czytanie*
jako „Dobrą praktykę”.

Oświadczam, że wypełniłem/am obowiązki informacyjne przewidziane w przepisach art. 13 lub art. 14 RODO wobec osób fizycznych (lub ich przedstawicieli ustawowych), od których dane osobowe bezpośrednio lub pośrednio pozyskałem w celu zgłoszenia do publikacji przykładu „dobrej praktyki” na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach.

Jednocześnie oświadczam, iż posiadam zgody rodziców (opiekunów prawnych) oraz nauczycieli na zaprezentowanie na wskazanej wyżej stronie internetowej danych osobowych, w tym obejmujących ich wizerunek i akceptuję zasady publikacji dobrych praktyk zamieszczone na stronie Kuratorium Oświaty.

Oświadczam, że przesłana przeze mnie publikacja:

- nie narusza praw osób trzecich, w szczególności praw autorskich,
- zawiera treści zgodne z przepisami prawa.

..... *Radziawanie*
(miejscowość)

..... *7.06.2023r.*
(data)

DYREKTOR SZKOŁY

Anna Wąsik
mgr Anna Wąsik

.....
(podpis dyrektora szkoły/placówki)